

Investigação no âmbito do Ensino Superior

Avaliar para melhor intervir assume-se como essencial para uma prática sustentada, que dê resposta às reais necessidades do Estudante do Ensino Superior e às necessidades vigentes do contexto académico e da envolvente atual. Em seguida, pode consultar as investigações desenvolvidas, artigos publicados e reflexões apresentadas em congressos que consubstanciam a nossa intervenção.

Medidas de Intervenção no Ensino Superior

- Oliveira, F., Lucas, C. V., Soares, L. & Martins, R. (2019, Junho). ***Pensar o futuro e desenvolver competências para o mercado de trabalho: um projeto no contexto universitário.*** Comunicações
Comunicação oral apresentada no X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Funchal Portugal.

- Lucas, C. V., Santos, W., Soares, L., Baras, K. & Oliveira, F. (2018, setembro). **“ToolBox: Estudante Universitário” - Plataforma Web Interativa.**

Sessão de Poster apresentado no 4º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Braga, Portugal.

- Baras, K., Soares, L., Lucas, C. V., Oliveira, F., Paulo, N. & Barros, R. (2018). **Supporting Students' Mental Health and Academic Success Through Mobile App and IoT.** *International Journal of E-Health and Medical Communications (IJEHMC)*, 9(1), 50-64. doi:10.4018/IJEHMC.2018010104.

- Soares, L., Baras, K., Faria, C., Coelho, C. (2018). **The Smartphone project: Digital tools to promote university students' psychological well-being.**

International HETL Review

, 8, 9. [

[Disponível aqui](#)

]

- Soares, L., Lucas, C. V., & Oliveira, F. (2017, julho). **“Building my life project”: Intervening with youth to promote a better insertion into the labour market**. Sessão de poster apresentada no 15th European

Congress of Psychology, Amesterdão.

- Soares, L., Campos, P., Barros, J., Teles, I., Oliveira, F. & Lucas, C. V (2016, setembro). **Projeto “Prevenção Primária da Violência no namoro utilizando tecnologias interativas”**.

Sessão de Poster apresentada no 3.º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto, Portugal.

- Oliveira, F., Faria, C., Coelho, C., Lucas, C. V. & Soares, L. (2015, setembro). **How can college students win a competitive advantage in the transition into the working world?**

Sessão de Poster apresentada no 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.

- Coelho, C., Faria, C., Soares, L., Baras, K., Barros, R., Pinto, N. Oliveira, F., Lucas, C. (2014). **O Uso da tecnologia na promoção das soft skills no ensino superior,**

in *Atas do IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2.º congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses*, Lisboa, 9-13 de setembro de 2014.

- Coelho, C., Faria, C., Oliveira, F., Soares, L., Lucas, C. V. (2014). **Pilot Project for peer tutoring: a case study in a portuguese university.** *Journal of Applied Research in Higher Education*, 7, 2. [Disponível aqui](#)

- Lucas, C. V., Oliveira, F., Faria, C., Coelho, C., & Soares, L. (2014). **(Re)pensar formas de promover o bem estar psicológico alicerçadas na psicologia positiva**, in *Livro de Atas do III Congresso da RESAPES - Novas Fronteiras para a intervenção psicológica no Ensino Superior*. Universidade de Lisboa, 29-30 de maio. [\[Disponível aqui\]](#)

- Faria, C., Coelho, C., Oliveira, F., Lucas, C.V., Soares, L. (2014). **Entre PARES: Um programa de tutoria na Universidade da Madeira**, in *Livro de Atas do III Congresso RESAPES - Novas Fronteiras para a intervenção psicológica no Ensino Superior*. Universidade de Lisboa, 29-30 de maio. [\[Disponível aqui\]](#)

Avaliar para melhor intervir no Ensino

Superior

- Soares, L., Cruz, O., Oliveira, F., Lucas, C.V. & Neto, F. (2019, Junho). ***Socio emotional predictors of love satisfaction among college students from Madeira.***

Sessão de Poster apresentado no X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Funchal Portugal.

- Sousa, V., Soares, L., Coelho, C., Faria, C. & Marques, N. (2015). **Stories about transition to higher education: Empirical narrative organization of freshman-year students from south Europe**

,
Journal of Poetry Therapy,

DOI: 10.1080/08893675.2015.1083250

- Soares, L., Lucas, C., Oliveira, F., Roque, L. & Cadima, J. (2012). **Psychological Symptomatology and loneliness in a College Students Samples: What new trends can be developed to better help these students?**

IMED,

Revista de Psicologia da
4(2), 692-704. [\[](#)

[Disponível aqui\]](#)

- Lucas, C. V.; Oliveira, F.; Soares, L. & Faria, C.

(2012). **Vivências Académicas dos Estudantes da Universidade da Madeira e Crenças em Relação ao Apoio Psicológico,** in *Atas do VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação / Evaluation Psicológica. XV Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.* Sociedade Portuguesa de Psicologia, Lisboa, 25-27 de julho de 2012, pp. 567-577. ISBN: 978-989-20-2702-9.

[\[Disponível aqui\]](#)

- Soares, L., Oliveira, F., Lucas, C., Roque, L. & Cadima, J. (2010). **Loneliness levels influence the use of the new technologies in 1st year College Students?** in *Livro de resumos do 39GUIDE International Workshop,* Rome, Italy, 2010, pp. 1-17.

- Lucas, C. V., Oliveira, F. & Soares, L. (2010). **"Crenças", "Porquês" e "Ses" relativos à procura de ajuda psicológica: caracterização preliminar numa amostra de alunos universitários**

,
in *Livro de atas do I Congresso nacional de Apoio Psicológico no Ensino Superior: Modelos e Práticas - RESAPES,* Universidade de Aveiro, 20 e 21 de Maio de 2010, pp. 480-486, ISBN: 978-972-789-311-9.

[\[Disponível aqui\]](#)

- Alves, P., Sales, C.M.D, Galinha, I., Lucas, C., Moita, G., Neves, T., Nunes, O., Oliveira, F. & Soares, L. (2011). **Mental Health in the university context: Psychological well-being amid Portuguese students – Project Presentation. Poster session presented at the I International Summer School for Psychotherapy and Counseling.**

In C. M. D. Alves, G. Moita & J. Frommer (Eds.).
Proc. Of the I International Summer school for Psychotherapy and Counseling Research

(pp. 61-63). Lisboa: Universidade Autónoma de Lisboa.

- Oliveira, F., Lucas, C.V. & Soares, L. (2010). **Bem estar psicológico e padrões de utilização de internet em estudantes do Ensino Superior**

,
in
Livro de Actas do I Congresso Nacional de Apoio Psicológico no Ensino Superior: Modelos e Práticas.

RESAPES, Universidade de Aveiro, 20 e 21 de maio de 2010, pp.551-557. ISBN: 978-972-789-311-9.

[\[Disponível aqui\]](#)

- Oliveira, F., Lucas, C.V. & Soares, L. (2010). **Solidão e**

padrões de utilização da Internet em estudantes universitários,

in

□ *Livro de Atas do* □ *Congresso Nacional de Apoio Psicológico no Ensino Superior: Modelos e Práticas*. RESAPES, Universidade de Aveiro, 20 e 21 de maio de 2010, pp.558-563. ISBN: 978-972-789-311-9.

[\[Disponível aqui\]](#)

□ **Reflexões acerca do Ensino Superior e da existência de Serviços de Apoio Psicológico**

- Soares, L. & Faria, C. (2015). **South Europe Higher Education: Portugal and its Peripheral Regions**. In P. Blessinger and J. Anchan (Eds). *Democratizing Higher Education: International Comparative Perspectives* (61-73). New York: Routledge, ISBN: 978-1-138-02095-5
[\[disponível aqui\]](#).

- Soares, L. & Pacheco, D. (2014). **Co-work between University Teachers from Different Fields: Is it Possible to Build a Common Language?** *International Journal of Advance Corporate Learning*, 7, 3 (5-7). ISSN: 1867-5565
[Disponível aqui](#)

- Soares, L., Lucas, C. V., & Oliveira, F. (2012). **Construção de uma ponte com a comunidade exterior à universidade: prós e contras da abertura de um serviço de consulta psicológica ao exterior - A experiência do Serviço de Consulta Psicológica da Universidade da Madeira,**

pp. 237-244, no livro de

Atas do II Congresso Nacional da RESAPES-AP,

10 e 11 de maio, Porto, ISBN: 978-989-97851-0-6.

-

Lucas, V. L., Oliveira, F. & Soares, L. (2012). **Um ponto de partida... um ponto de chegada: conhecer para melhor intervir na Residência Universitária,**

pp. 328-366, no livro de

Atas do II Congresso Nacional do RESAPES-AP,

10 e 11 de maio, Porto. ISBN: 978-989-97851-0-6.

[\[Disponível aqui\]](#)

